



Conceito de Projeto Político Pedagógico – PPP - de acordo com as diretoras e coordenadoras da rede Municipal de Mococa.

Construído em conjunto com as Diretoras e Coordenadoras da Rede Municipal de Mococa
abril, 2021

“Precisamos duvidar da própria dúvida para que a curiosidade não seja aniquilada pela instrução”. (Edgar Morin)

Podemos entender que o PPP é como um colar de missangas, é composto por diferentes pessoas, que têm pensamentos diversos. Por meio do diálogo vamos comungando dos mesmos ideais. O respeito a singularidade de cada um nos seus diferentes pontos de vista precisa ser cuidadoso. As ações devem ser tecidas fio a fio, somos seres em construção, ressaltamos que em todo processo precisamos pensar que as “missangas são diferentes”, somos pessoas diferentes. O PPP sustenta a prática pedagógica. Então nos perguntamos:

- O que nós somos?
- O que queremos?
- Qual é a concepção da escola?
- O que caracteriza significar a ação prática?
- O PPP é mais que o currículo?
- Que documento realmente é esse?
- O que documentar?
- Qual é a estrutura?
- Como fazer os desdobramentos - incluir, excluir, ajustar?
- Como registrar o trabalho remoto no PPP?
- Qual é o olhar que minha escola tem?
- Como registrar a discussão do grupo?
- Qual a finalidade? Como significar o PPP que já existe?
- Estamos atendendo a prática real?

- Como registrar a atualização do PPP?
- Como pode ser melhorado?
- Como o projeto formativo da escola pode se relacionar com o PPP?
- Como significar esse documento estruturante?
- Como favorecer a flexibilidade e a abertura?
- O que estamos fazendo está conversando com a fundamentação teórica?
- Estamos atendendo aos princípios de uma pedagogia ativa?
- O que meu fazer revela do meu pensar?
- E o que o meu pensar revela do meu fazer?
- Como sair da questão disciplinar para agir de uma forma integral e como conversar com a realidade?
- Em quais momentos a criança é protagonista?
- Como estamos colocando ela para participar?
- Como estamos categorizando as experiências no corpo curricular?
- Esse corpo atende as especificidades?
- Como trazer as diferentes vozes para a escrita?
- Como respeitar a construção coletiva?
- Como narrar o que acreditamos com autenticidade e não como cópia?

O PPP é um documento vivo, nasce das ações, coloca em ação a própria ação. Favorece uma escola que faz a sua prática articulada com sua comunidade. Seu registro e revisão acontecem a medida que os ajustes vão sendo feitos, é uma constante interlocução entre teoria e prática. É um instrumento da ação educativa escolar. É identidade! Ao ser aberto mostra a concepção de criança e da escola. A equipe precisa saber o que está sendo feito. Cada PPP tem sua especificidade. A escrita precisa ser viva e acompanhar a ação real.

Portanto, é o PPP que sustenta a prática Pedagógica, é o caminho, as intenções, o guia, o norte. É histórico no sentido da formação humana, organiza as ações cotidianas da equipe, não é dado, é um vir a ser.

Ao percorrer o caminho gera desafios para uma constante busca do melhor atendimento. É Via de formação contínua, busca dar uma intencionalidade prática, avaliativa e PERMANENTE de maneira que todos se sintam pertencentes no processo.

O PPP é um objeto de interlocução entre teoria e prática, precisa conversar com a fundamentação teórica. Devemos ter coragem para confiar na intuição e para documentar o que estamos fazendo e como a prática está acontecendo. O Projeto político reflete tudo que é realizado na escola, mostra a identidade, a concepção pedagógica e os valores humanos, é um desafio, a partir da leitura de boas práticas. Não deve ser construído por obrigação, apenas para ser entregue, deve ser reflexivo.

Se relaciona com o planejamento dos professores, mostra os rumos do planejamento coletivo, e possibilita melhorar as ações na escola, assegura a permanência das crianças, a interação comunitária, o acesso, permanência e territórios futuros. Temos que tecer o cotidiano. “montando escritas” que envolve toda comunidade em favor da própria comunidade e da criança.

Assim, podemos dizer que PPP é uma carta indenitária com objetivos comuns, que mostra a concepção e os princípios que regem a escola. Apresenta valores como a escuta sensível e construtiva, é como uma carta de compromisso coletivo, que conta os acontecimentos da Instituição.

Terminamos com a ressalva de que o PPP precisa ser revisto sempre e deve conter as normas de conduta pedagógica e as formas como as práticas são vividas pela equipe gestora, pelas professoras, pela equipe de apoio e pelas famílias. Precisa mostrar as ações da escola.

